|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Carátula para entrega de prácticas** | |
| Facultad de Ingeniería | | Laboratorio de docencia |

Laboratorios de Computación

Salas A y B.

|  |  |
| --- | --- |
| *Profesor:* | Claudia Rodríguez Espino. |
| *Asignatura:* | Fundamentos de programación. |
| *Grupo:* | 3. |
| *No de Práctica(s):* | Práctica 4. |
| *Integrante(s):* | Rojas Castañeda Karen Arleth. |
|  |  |
|  |  |
| *Semestre:* | 2018 – 2. |
| *Fecha de entrega:* | 16-03-18. |
| *Observaciones:* |  |
|  |  |

CALIFICACIÓN:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Práctica 4: Diagramas de flujo.**

**• Objetivo:** Elaborar diagramas de flujo que representen soluciones algorítmicas vistas como una serie de acciones que comprendan un proceso.

**• Desarrollo:**

* Área de un círculo.

a

a = 3.1416\*r2

a, r

* Formula general:

a, b, c

b2- 4ac > 0

x1, x2

Si

No

a=0

“valor de a inválido”

No

Si

* Solución cuando x<2 y x>2

b

b>2

y=x2-4x+20

y

b<2

y=3x2+8x+2

No

No

Si

Si

“b debe ser diferente de 2”

* Menú

“Seleccionaste cambios”

B

“Seleccionaste bajas”

A

“Seleccionaste altas”

C

“Elige una opción: A, B o C”

“No existe opción”

**•Conclusión:**

Esta práctica en particular me agradó, me ayudó a reforzar los conocimientos que ya tenía de este tema, además de que se necesita analizar bien el problema para ser planteado en un diagrama de flujo, pues ya no solo es pensar en los datos que se tienen, sino, todo el proceso para lograr que al ser convertido en un programa se entienda para que resuelva el problema y sea eficiente.